附件

2019年度云南省哲学社会科学教育科学

规划项目课题指南

云南省教育科学规划领导小组办公室

2019年5月

一、申报说明

（一）申报云南省哲学社会科学教育科学规划项目的指导思想是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，学习贯彻全国教育大会、全省教育大会精神，贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课座谈会精神，以及《中共云南省委关于进一步繁荣发展哲学社会科学的实施意见》精神，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持围绕中心、服务大局，以《中国教育现代化2035》 《加快推进教育现代化实施方案（2018－2022年）》《云南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《云南省教育事业发展“十三五”规划》的重大理论和现实问题为主攻方向，践行五大发展理念，积极推动学科体系、学术观点、科研方法创新，发挥省哲学社会科学教育科学规划项目的示范引领作用，推动教育科学研究为教育事业发展服务、为建设人力资源强省服务。

（二）本年度云南省哲学社会科学教育科学规划项目设立重点、一般、青年、学校思想政治工作研究专项、单位资助5个课题类别。

（三）本年度省哲学社会科学教育科学规划项目申报面向全省各级各类学校及教育部门工作者。

申报重点、一般、青年及单位资助项目申请人需具有副高级及以上专业技术职称（职务），或者具有博士学位。不具有副高级及以上专业技术职称（职务）或者博士学位的，且年龄符合条件的可以申请青年项目，但必须有两名具有正高级专业技术职称（职务）的同行专家书面推荐。青年项目申请人和项目组成员的年龄均不超过39周岁（1980年6月5日后出生）。项目组成员或推荐人须征得本人同意并签字确认，否则视为违规申报。全日制在读研究生不能申请，具备申报条件的在职博士生（博士后）从所在工作单位申请。

申报学校思想政治工作研究专项项目申请人须为全省各级各类学校专职党务干部和思想政治工作者，包括学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师、辅导员、班主任及心理健康教育教师等，申报者须具有中级及以上专业技术职称。

（四）项目申请人所在单位须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理职能部门；能够提供开展研究的必要条件并承诺信誉保证。

（五）申请人可在“课题指南”范围内选择不同的研究角度、方法和侧重点对课题名称进行适当修改申报，鼓励申请人根据研究兴趣和学术积累自选选题申报。鼓励开展反映云南省教育发展需要和趋势的前瞻性、创新性项目研究。项目名称的表述应科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义，一般不加副标题。

（六）本年度云南省哲学社会科学教育科学规划项目资助额度为：重点项目每项5万元，一般项目每项3万元，青年项目每项2万元，学校思想政治工作研究专项项目每项1万元。单位资助项目不资助经费，研究经费由课题申请人或所在单位自筹。申报单位资助项目的必须在申请书中填写资助承诺。申请人应根据《云南省哲学社会科学研究项目资金管理办法（试行）》（云财教〔2017〕412号）文件规定，编制科学合理的经费预算。

（七）为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请人有足够时间和精力从事课题研究，特对项目申请作如下限定：1.项目申请人同年度只能申报1个课题，且不能作为项目组成员参加其他项目申报；项目组成员同年度最多参与2个项目的申报。2.在研国家社科项目、全国教育科学规划课题、教育部人文社科研究项目、省哲学社会科学规划各类项目、省教育科学规划各类课题负责人，不能申报新的项目（结项证书标注日期在2019年6月5日前的，或在2019年6月5日之前已提交结项材料的可以申报，但申报前提交结项材料但未通过结项鉴定的不能被立项）。3.不得以已出版内容基本相同的研究成果申请本项目。不得以已获得同级别及以上项目立项的相同选题申报本次项目。4.今年已申报了国家社科基金项目、教育部人文社科项目、全国教育科学规划项目的可以申报本次项目，但若获得上述项目立项的，所申报的本次项目不再立项。5.已申报今年省哲学社会科学规划项目、省哲学社会科学研究基地项目的，不论是否立项，不得申报本次项目。有上述情形之一的，视为违规申报。

（八）云南省哲学社会科学教育科学规划项目的完成时限一般为1至2年（重点项目2年，其他项目1年），以《立项通知书》确定的起始时间为准。项目立项后课题负责人要遵守相关承诺，履行约定义务，按时完成课题研究并申请结项。无正当理由逾期未结项的，或到期后未申请延期并得到批准的，作终止研究或撤项处理。已拨剩余经费按原渠道退回，取消申请人3年申报资报；研究成果存在抄袭剽窃等学术不端行为的，一经发现查实，课题作撤项处理，已拨全部经费按原渠道退回，取消申请人５年申报资格。

（九）本年度云南省哲学社会科学教育科学规划项目采取网上申报方式，申报系统网址为ghb.ynsjykxyjy.cn 。申请人需在规定的时限内，登录该系统进行申报。申请人要如实填写材料，并保证没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等学术不端行为的，一经发现查实，取消5年申报资格并进行通报。

十、各州市教育科学研究院（所）、教育科学规划办负责本州市中小学、幼儿园及中职学校的项目申报组织，各高等学校及省属中等职业学校、中小学、幼儿园教育科研管理部门负责本单位的项目申报组织，不直接受理个人申报。各教育科研管理部门要加强对申报工作的组织和指导，严格审核申报人资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，并签署明确意见。

十一、报送的纸质材料包括：经审查合格的《云南省哲学社会科学教育科学规划项目申请书》一式1份、《论证活页》一式5份；系统自动生成的项目汇总清单1份，加盖科研管理部门公章。

十二、申报及各级科研管理部门审核时间为2019年6月5日至7月12日24时，截止时间之后申报人及科研管理部门将不能提交和修改申报材料。纸质材料报送截止时间为7月15日（以当地邮戳为准）。逾期不予受理。联系人：朱启涛、唐桂英、何青颖，联系电话：0871-65026046、65129647，邮政编码：650223，电子邮箱：ynsghbsb@163.com，邮寄地址：昆明市学府路2号省教育科学规划办（省教育厅大楼1010室）。

二、2019年度课题指南

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 云南省教育现代化评估监测指标体系与评价方法研究 |
| 2. | 新中国成立70周年云南教育成就与经验研究 |
| 3. | 现代信息技术对教学和学习变革的影响研究 |
| 4. | 社会力量参与办学体制机制研究 |
| 5. | “一带一路”背景下云南教育对外开放战略研究 |
| 6. | 科研成果在教育领域应用转化机制研究 |
| 7. | 高校资助育人困境与路径研究 |
| 8. | 大数据背景下云南深度贫困县的教育精准扶贫研究 |
| 9. | 学生资助基础理论及应用研究 |
| 10. | 云南省教育系统法律顾问制度成效研究 |
| 11. | 中小学依法治校创新研究 |
| 12. | 云南义务教育依法控辍保学路径研究 |
| 13. | 新时代云南省基础教育教研机制研究 |
| 14. | 特殊教育支持保障体系研究 |
| 15. | 智慧教育环境下云南义务教育质量提升研究 |
| 16. | 云南省中小学课程实施情况评估监测研究 |
| 17. | 云南省学前教育保教质量监测研究 |
| 18. | 云南省普通高中特色发展评估研究 |
| 19. | 新时代城乡义务教育一体化发展研究 |
| 20. | 云南省义务教育质量监测研究 |
| 21. | 云南省中高考招生制度改革研究 |
| 22. | 招生考试制度背景下基础教育课程与教学研究 |
| 23. | 云南省高校完全学分制改革研究 |
| 24. | 云南省高校本科专业综合评价研究（指标体系、评价方法、结果运用机制等方面） |
| 25. | 云南省高等教育评估监测信息化平台和数据库建设研究 |
| 26. | 云南省高校学科建设发展评估指标体系与评估方法研究 |
| 27. | 云南省高等职业院校专业评估指标体系与评估方法研究 |
| 28. | 云南省扩大中等职业教育规模的策略研究 |
| 29. | 云南省高等职业教育考试招生改革探索研究 |
| 30. | 云南省中等职业学校人才培养质量评估研究 |
| 31. | 云南省落实立德树人根本任务实践体系研究 |
| 32. | 基于提升学生核心素养的中小学德育顶层设计研究 |
| 33. | 构建学校、家庭、社会协同育人格局研究 |
| 34. | 学生德育评价方式和评价机制改进研究 |
| 35. | 云南省大中小学学生劳动教育机制研究 |
| 36. | 中小学生行为习惯养成教育策略研究 |
| 37. | 新发展理念视域下中小学生态文明教育研究 |
| 38. | 青少年法治宣传教育创新研究 |
| 39. | 新时期中小学家庭教育与立德树人综合研究 |
| 40. | 云南省大学生社会实践安全管理办法研究 |
| 41. | 云南省高校师生思想政治状况调查研究 |
| 42. | 云南省高校公共艺术教育的现实困境与改革发展研究 |
| 43. | 云南省中小学学生艺术团建设与发展研究 |
| 44. | 中小学生艺术素养测评方法研究 |
| 45. | 基于大数据的新型教科研模式研究 |
| 46. | “互联网+教育”的应用模型研究 |
| 47. | 云南省教育精准扶贫数据核查机制与系统建设研究 |
| 48. | 新时代高素质教师队伍建设研究 |
| 49. | 基于学校和教师发展的校本研修实效性研究 |
| 50. | “互联网+”条件下的教师教学能力提升研究 |
| 51. | 深化云南学校民族团结进步教育的有效途径研究 |
| 52. | 云南少数民族人才培养政策和模式研究 |
| 53. | 云南民汉双语教育的理论与实践研究 |
| 54. | 新中国70年云南省民族地区国家通用语言文字普及推广实践研究 |
|  |  |
|  |  |

三、2019年度学校思想政治工作研究专项课题指南

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 云南省推进大中小学思政课一体化建设对策研究 |
| 2. | 发挥思想政治理论课在落实立德树人根本任务中关键课程作用的应用研究 |
| 3. | 推进思想政治理论课改革创新对策研究 |
| 4. | 加强思想政治理论课教师队伍建设对策研究 |
| 5. | 提高大中小学思想政治理论课针对性研究 |
| 6. | 加强学校教师思想政治工作对策研究 |
| 7. | 劳动教育对中小学生心理健康影响研究 |
| 8. | 中小学生积极心理品质培育策略研究 |
| 9. | 基于提升学生核心素养的中小学校全员育人导师制应用研究 |
| 10. | 新时代班主任专业素养提升策略研究 |
| 11. | 大学生学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想模式与路径研究 |
| 12. | 立德树人根本任务贯穿于大学生思想政治教育全过程体系研究 |
| 13. | 加强学校党支部建设研究 |
| 14. | 云南省高校心理健康教育与咨询工作实效性研究 |
| 15. | 云南省高校辅导员队伍骨干培养机制与模式研究 |
| 16. | 云南省大学生网络素养提升机制与途径研究 |
| 17. | 以易班为载体的高校网络育人体系建设研究 |
| 18. | 云南省高校学生社团建设与管理工作制度体系研究 |
| 19. | 以“一流党建”引领高校“双一流”建设研究 |
| 20. | 高校党建带团建工作研究 |
| 21. | 新时代高校党务干部教育培训研究 |
| 22. | 高校基层党建信息化研究 |
| 23. | 高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育研究 |
| 24. | 提升民办高校党建工作质量研究 |
| 25. | 高校党员教育管理工作研究 |
| 26. | 高校“双带头人”教师党支部书记培养机制研究 |
| 27. | 习近平总书记关于高校党建工作重要论述研究 |
| 28. | 新形势下加强高校组织员队伍建设研究 |
| 29. | 高校领导班子整体能力建设研究 |
| 30. | 高校干部人事档案工作规范化建设研究 |
| 31. | 高校贯彻执行党委领导下的校长负责制研究 |
| 32. | 高校发现培养选拔新时代优秀年轻干部机制研究 |
| 33. | 统筹推进高校和驻地城市基层党建结对共建研究 |
| 34. | 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人应用研究 |
| 35. | 健全高校落实立德树人机制对策研究 |
| 36. | 深化高校理论武装工作及改进高校宣传思想工作对策研究 |
| 37. | 增强高校舆论引导水平对策研究 |
| 38. | 改进高校网络舆情工作应用研究 |
| 39. | 完善高校落实意识形态工作责任制对策研究 |
| 40. | 深化学校培育和践行社会主义核心价值观对策研究 |
| 41. | 高校形成全员、全程、全方位育人工作格局应用研究 |
| 42. | 高校构建十大育人体系应用研究 |
| 43. | 高校维护稳定工作的难点与对策研究 |
| 44. | 马克思主义理论学科引领支撑思想政治理论课对策研究 |
| 45. | 边疆民族地区马克思主义学院内涵建设对策研究 |
| 46. | 习近平关于加强和改进统一战线工作的重要论述研究 |
| 47. | 高校“大统战”格局建立研究 |
| 48. | 高校党外知识分子思想政治工作研究 |
| 49. | 高校党外干部队伍培养建设研究 |
| 50. | 高校民主党派基层组织建设研究 |
| 51. | 高校民主党派旗帜性人物培养工作研究 |
| 52. | 高校宗教政策教育现状与对策研究 |
| 53. | 统战工作在高校“双一流”建设中的作用研究 |
| 54. | 高校抵御宗教渗透和防范校园传教工作研究 |
|  |  |
|  |  |